

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT PENERIMAAN DIRI SISWA KELAS X  
SMA BUDYA WACANA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN KLASIKAL**

Rosalia Desy Kristianingrum  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi tingkat penerimaan diri siswa kelas X SMA Budya Wacana Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan klasikal. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Budya Wacana Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Jumlah subjek penelitian adalah 64 siswa. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner. Kuesioner yang disusun terdiri dari 46 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dan tingkat pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan Tipe 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) 4 siswa (6,25%) memiliki tingkat penerimaan diri yang sangat tinggi, (2) 34 siswa (53,13%) memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi, (3) 26 siswa (40,63%) memiliki tingkat penerimaan diri yang cukup, (4) Tidak ada siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang rendah, dan (5) Tidak ada siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang sangat rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang bersifat pengembangan untuk membantu meningkatkan penerimaan diri siswa kelas X SMA Budya Wacana Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Topik-topik yang diusulkan yaitu Menjadi Diri Sendiri, Kecerdasan Emosional, Aku Mampu Mengungkapkan Perasaanku, Bersikap Asertif, dan Keberanian dalam Mengungkapkan Pendapat.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF THE SELF-ACCEPTANCE OF THE TENTH GRADE STUDENTS AT *SMA BUDYA WACANA* YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS FOR THE SUGGESTED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE**

by:

Rosalia Desy Kristianingrum  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta 2013

This research aims to find out the description of the self-acceptance of the tenth grade students at *SMA Budya Wacana* Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications for the suggested topics of classical guidance. This study belongs to a descriptive research using the survey method.

The subject in this research is students of grade X at *SMA Budya Wacana* Yogyakarta in 2012/2013 academic year. The number of the subject in this research is 64 students. The instrument used in this research is questionnaire which consists of 46 items. The technique of data analysis used is percentage counting and the level distribution is based on formula of *Criteria Reference Test Type 1*.

The results show that: (1) 4 students (6.25%) have very high self-acceptance, (2) 34 students (53.13%) have high self-acceptance, (3) 26 students (40.63%) have average self-acceptance, (4) No students have low self-acceptance, and (5) No students have very low self-acceptance. Based on these results, the researcher proposed some developmental classical guidance topics in order to help the students increase the self-acceptance. The suggested topics are *Being Yourself*, *Emotional Intelligence*, *I Am Able to Express Feelings*, *Being Assertive*, and *Courage in Delivering Opinions*.